
Tutorización en los TFG

María Machuca

Tutorización en los TFG

- **Objetivos**
- **Qué hechos pueden influir**
 - **Créditos**
 - **Período**
 - **Tipo de trabajo**
 - **Participación del tutor en la evaluación**
- **Modelo UAB**

Objetivos

- **que el tutor observe cómo el alumno va elaborando el trabajo**
- **como actividad formativa para el alumno**
- **que el tutor lleve a cabo una evaluación de forma continuada**

Factores

- **Número de créditos**
 - **50% de 6 ECTS, 30% de 12 ECTS, 10% de 15% ECTS y 10% de 24 ECTS**
- **Período**
 - **70% semestral, 30% anual**

Factores Tipos de trabajos

**Propuesta de
proyecto de
investigación**

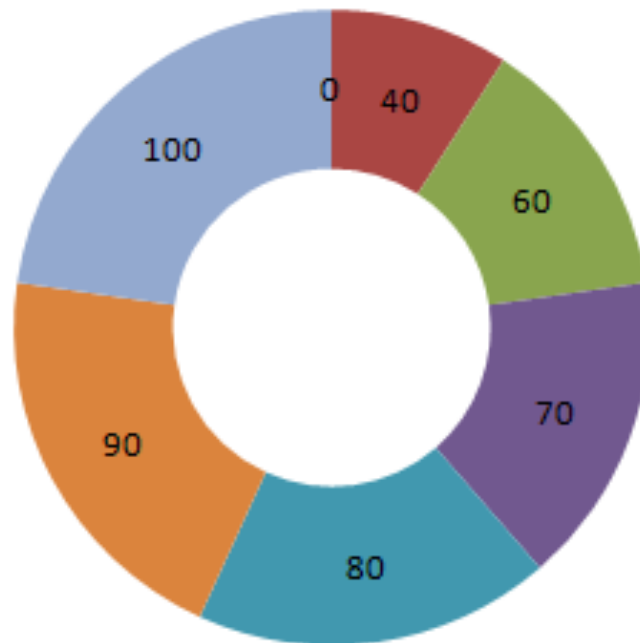
**Revisión
bibliográfica**

Divulgación

**Proyecto
profesional**

**Proyecto de
tema libre**

Factores Participación del tutor



Modelos propuestos en la UAB

- **Modelo basado en 3 (4 o 5) sesiones de tutorización**
- **Modelo basado en tantas sesiones como requiera el alumno**
 - **7,5 horas de seguimiento por TFG dirigido (6 ECTS)**

Modelo basado en 3 sesiones

Estapé, G. et al. (2010). Les guies docents en els Treballs Fi de Grau. Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación. Nuevos espacios de calidad en la educación superior, Barcelona 2010.

	Semanas	Tipo de tarea que ha de realizar el alumno:
INICIO	1 2 3 4 5 6 7	Etapa en el que el estudiante debe profundizar sobre el tema, buscar bibliografía y decidir cómo enfocar el tema. Al final de esta etapa, deberá tener una propuesta de objetivos y de cómo va a desarrollar la metodología.
PROGRESO	8 9 10 11 12 13 14 15 16	Etapa de desarrollo del trabajo siguiendo la fase inicial. Al finalizar este período, el trabajo debe estar a punto para la revisión final.
FINAL	17 18 N	Momento de depositar la versión final del TFG y efectuar la defensa

Modelo adaptado

- **1 sesión conjunta y 3 individuales**
- **El trabajo de las sesiones individuales queda reflejado en el portafolio**
- **Cada sesión individual tiene un porcentaje diferente, que generalmente va en aumento desde la primera sesión hasta la última.**

Modelo adaptado

- **La primera tutoría individual sirve para revisar el plan de trabajo (febrero/ marzo)**
 - **La segunda tutoría individual sirve para revisar el progreso del trabajo (abril / mediados de mayo)**
 - **La tercera tutoría individual sirve para cerrar el trabajo (principios de junio)**
-
-

Modelo adaptado

Facultad de Ciencias Políticas (UAB)

Manual del profesor

Seguimiento	Responsable	Período	Evaluación
S1. Presentar la asignatura	Comisión de TFT Documentación	Entre las semanas 4-6	No
S2. Establecer los objetivos	Supervisor/a	Entre las semanas 8-9	No
S3. Considerar que lo que ha presentado el alumno se ajuste al tema y si es viable	Supervisor/a	Entre las semanas 17-19	Sí
S4. Preparación de una versión final	Supervisor/a	Entre las semanas 11-13	Sí
S5. Devolución después de introducir las modificaciones	Supervisor/a	Entre las semanas 18-20	Sí

Entre la sesión 1

- **Recomendación de unas primeras lecturas introductorias de la línea de trabajo propuesta**
- **Preparar al alumno para la sesión siguiente**
 - **Una propuesta de objetivo de su trabajo, relacionado con las lecturas realizadas (no más de 3).**
 - **Propuesta de posibles palabras claves o descriptores para la búsqueda de más bibliografía.**
 - **La justificación o el interés de su trabajo**

En la sesión 2

- **Dar el visto bueno a la propuesta**
- **Compartir información sobre la línea de investigación relacionada con el trabajo**
- **El tutor establecerá de qué forma se hará el seguimiento**
- **Cronograma para la entrega de evidencias en las sesiones siguientes**
- **Después de esta sesión, el alumno debe**
 - **definir los puntos principales de su TFG**
 - **entregar la primera evidencia escrita con la propuesta de su trabajo y el estado de la cuestión**

Entre la sesión 2 y 3

- **Antes de esta sesión, el estudiante habrá entregado la evidencia 1**
 - **Introducción**
 - **Estado de la cuestión**

En la sesión 3

- **Se realizará después de que el alumno haya realizado la evidencia escrita en una fecha fijada en el cronograma de la sesión 2**
- **El alumno recibe la retroalimentación oportuna por parte del tutor**

Entre la sesión 3 y 4

- **El estudiante habrá entregado la evidencia 2**
 - **Modificación y/o ampliación de la evidencia 1**
 - **Metodología**

En la sesión 4

- **Antes de esta sesión, el estudiante habrá entregado la evidencia 2 con la redacción de la primera parte del trabajo: introducción, estado de la cuestión, metodología...**
 - **Planteamiento por parte del alumno de los primeros resultados**
 - **Resolución de dudas relacionadas con el tratamiento y la presentación de resultados, y con la elaboración del informe final**
-

En la sesión 5

- **El alumno ya habrá entregado la evidencia 3 antes de esta sesión, en una fecha fijada con antelación en la sesión 2**
 - **El tutor le indica los últimos cambios en el informe**
 - **Hablan de cuestiones relacionadas con la presentación pública.**
 - **Sesión 6→Preparación de la defensa**
-

Conclusiones

- **La tutorización no puede ser sistemática**
- **Debe ajustarse**
 - **Área de conocimiento**
 - **Tiempo del que se dispone para realizar el TFG**
 - **Tipo de trabajo**

Conclusiones

- **Deberían igualarse algunos aspectos de la evaluación para favorecer criterios homogéneos**
- **La calidad del trabajo depende de las directrices del tutor**
 - **Proceso**
 - **Información**